



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОПОП
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**

Лист 1 из 8
Редакция 1-2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

А.Г.Залялова

«05» _____ 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Казань, 2021



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (далее Колледж), внесения изменений в ОПОП КПК.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего



профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547;

- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях

1.3. Перечень сокращений, используемых в Положении:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП КПК – основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;



ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в Колледже и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части ОПОП КПК в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.5. Цель проектирования и разработки ОПОП КПК – создание комплекса документов, обеспечивающих:

- реализацию требований соответствующего ФГОС СПО к учебной и воспитательной деятельности Колледжа с учетом его особенностей и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в Колледже.

1.6. В ОПОП КПК должны быть определены:

- планируемые результаты освоения ОПОП КПК (общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные результаты);
- планируемые результаты обучения и воспитания по каждому предмету, дисциплине (модулю) и практике.

Требования к результатам освоения определяются на основе ФГОС СПО и ПООП по соответствующей специальности.

1.7. Общее руководство содержанием ОПОП КПК осуществляет заместитель директора по учебной работе, воспитательной частью ОПОП



КПК руководит заместитель директора по воспитательной работе, частью практической подготовки руководит заместитель директора по учебно-производственной практике.

1.8. При формировании ОПОП КПК колледж имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа.

1.9. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии составляются расписания учебных занятий по каждой специальности, реализуемой в Колледже.

2. Структура и содержание ОПОП

2.1. В структуру ОПОП КПК входят следующие компоненты:

- общие положения;
- общая характеристика ОПОП;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- общие и профессиональные компетенции, личностные результаты выпускника;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;



- описание условий реализации образовательной программы;
- программа ГИА;
- разработчики программы.

2.2. В приложении к ОПОП КПК располагаются:

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся, входящий в состав рабочей программы учебных предметов, дисциплин и ПМ.

2.3. ОПОП КПК предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами



деятельности. В состав ПМ входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися ПМ проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной, в том числе аудиторной, нагрузки обучающихся определяется ФГОС СПО.

3. Регламент утверждения и изменения ОПОП

3.1. ОПОП КПК разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПООП по каждой специальности, типа подготовки (базовая/углубленная)

3.2. Проектирование образовательной программы осуществляется группой разработчиков, формируемой заместителями директора по учебной и воспитательной работе из числа педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

3.3. Подготовленный проект ОПОП КПК направляется на согласование в методический совет Колледжа и на согласование представителям работодателей, являющимся специалистами в данной профессиональной области.

3.4. Согласованные ОПОП КПК, имеющие внешнюю положительную экспертизу работодателей направляются на утверждение директору Колледжа.

3.5. ОПОП КПК разрабатываются и утверждаются до начала их реализации, не позднее 1 сентября текущего учебного года и формируются единовременно. Ежегодно, не позднее 1 сентября в них вкладываются Календарный план воспитательной работы (заполняется на текущий учебный год), листы изменений.



3.6. Обновление действующей ОПОП КПК возможно только в начале следующего учебного года. В течение учебного года изменение ОПОП КПК не допускается.

4. Порядок аннулирования ОПОП

4.1. Отмена ОПОП производится:

- при утверждении новой версии документа;
- при прекращении подготовки по соответствующему направлению или форме обучения;
- в иных обоснованных случаях.

4.2. Решение об аннулировании ОПОП принимает директор Колледжа. При этом издается приказ директора об аннулировании ОПОП. Информирование о принятом решении производится во всех подразделениях, участвующих в реализации данной ОПОП.